

Höganäs förskola

Vår barn och kunskapssyn

- Varje barn är unikt
- Vi ser olikhet som en tillgång som berikar alla barns lärande
- Vi ser ett kompetent barn med drivkraft att utforska omvärlden och skapa sin egen kunskap. Vi har en stark tilltro till att alla barn **KAN**
- Barn **är** inte på ett visst sätt, barn **blir** i relationer med andra barn och vuxna, miljö och material
- Barn söker och erövrar kunskap genom lek, socialt samspel, utforskande och skapande, men också genom att iaktta, samtala och reflektera. Lärande är en ständigt pågående process. Vi ser varje barns lärande och utveckling som något som sker relationellt, det vill säga i samspel, kommunikation och samarbete med andra människor men också med ting och företeelser i omgivningen.

Vår pedagogroll

Vi vill ge alla barn förutsättningar att utvecklas och lära genom att:

- skapa goda förutsättningar för trygghet, tillit och nära relationer
- visa vår tilltro till att alla barn **kan**, ställa positiva förväntningar och uppmuntra och stötta varje barn att använda hela sin förmåga
- vidga barns handlings- och utvecklingsutrymme genom ett normkritiskt bemötande
- utforma en verksamhet som utgår från barnens tankar, erfarenhetsvärld och intressen
- erbjuda en föränderlig miljö som är tillåtande, inspirerande, utmanande och inbjuder till möten och samarbete mellan barnen
- vara medforskande pedagoger som samtalar och reflekterar tillsammans med barnen
- kontinuerligt reflektera över barnens läroprocesser och hur vi kan möta och utmana barnen i deras lärande
- ge barnen delaktighet och inflytande i verksamhetens innehåll